

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области»  
(МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области»)

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МДОУ "Детский сад №9  
"Ласточка" г. Ртищево  
Саратовской области"  
Протокол №1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области»  
на 2022-2023 учебный год

г. Ртищево  
2022г.

## Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области» (далее - ДООУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 827 от 07.03.2013 серия 64ЛО1 № 0000450 выданная Министерством образования Саратовской области.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарный правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21.01.2019, Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ;

Педагогический коллектив ДООУ реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее Программа), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и с учётом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н. В. Нищевой.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.30-9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы); - образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

2) развивающий блок (9.00-11.00) включает в себя:

- организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности) игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 18.00) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая:

- с 01 сентября по 01 ноября – адаптационный период для группы раннего возраста
- 19 сентября по 30 сентября - диагностический период;
- с 01 сентября по 30 декабря - учебный период;
- с 31 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 31 мая - учебный период; - с 15 мая по 26 мая диагностический период.

В ДОУ образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

➤ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- ➤ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет –не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает – 20 мин, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 50 или 75 (при организации 1 занятия во второй половине дня) и в подготовительной 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса входят: физкультурно–спортивное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный план организованной образовательной деятельности ДООУ (Приложение № 1).

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – художественно-эстетического, физического, социально-личностного, познавательно-речевого;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражение специфики ДООУ:

а) учёт видовой принадлежности ДООУ – комбинированного вида;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционируют 4 группы, из них: 4 - общеобразовательных группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из 4 общеобразовательных групп: 1 группа раннего возраста (1,6-3 л.),

21 группы младшего возраста (3-4г),

1 группа среднего возраста (4-5 л),

1 подготовительная к школе группа (5-7 лет),

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 1,5 до 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

На базе ДООУ для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает учитель логопед. Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим ДООУ. Основные задачи:

- обследование состояния речи детей, посещающих ДООУ;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционные задачи:

- постановка диафрагмально – речевого дыхания;
- укрепление мышечного аппарата речевых органов средствами логопедического массажа;
- формирование артикуляторной базы для исправления неправильно произносимых звуков;
- коррекция нарушения звуков, их автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- совершенствование лексико-грамматической стороны речи;
- обучение умению связно выражать свои мысли;
- обучение грамоте, профилактика дисграфии, дислексии;
- развитие психологической базы речи;
- совершенствование мелкой моторики;
- активная речевая деятельность детей во время организованной образовательной деятельности и режимных моментов.

В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной образовательной деятельности в режиме дня.

На базе ДОУ функционирует логопедический пункт. В него зачисляются дети, прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Цель организации пункта - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание образования в логопункте определяется адаптированной общеобразовательной программой дошкольного воспитания ДООУ, разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» и «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» авт. Филичевой Т.Б., Тумановой, Т.В., Чиркиной Г.Б., «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью», авт. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарина А.П., Соколова Н.Д., технологии организации логопедического обследования Грибовой О.Е «Технология организации логопедического обследования», а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка. Основной формой организации коррекционно – развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с учетом режима работы ДООУ и психологических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2 – 3 раз в неделю. Подгрупповые занятия проводятся по расписанию организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастом. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15 – 20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в ДООУ обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в ДООУ. Решение образовательных задач имеет свою специфику - Учебный план МДООУ «Детского сада № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области» на летний период (Приложение № 4):

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;
- возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации – в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период ДООУ продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Отводится больше времени:

- на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,
- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря,
- на развитие речи,
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин, в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.  
Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Приложение №1

**Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на 2021-2022 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области».**

Образовательная область	Периодичность				
	группа раннего возраста (1,6-3 года)	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Интеграция образовательных областей
Физическое развитие в помещении  Физическое развитие на воздухе	2 раза в неделю  1 раз в неделю	-социально– коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;			
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений.  Развитие познавательноисследовательской деятельности	-  0,5 в 1 недели	0,5 в неделю  0,5 в неделю	0,5 в неделю  0,5 в неделю	2 раза в неделю  1 раз в неделю	-социально– коммуникативное развитие; -физическое развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие (формирование целостной картины мира).
Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям	0,5 в 1 неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	- социально–коммуникативное развитие; -познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность); -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие

Речевое развитие

Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-социально– коммуникативное развитие; -познавательное развитие (формирование целостной картины мира); -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие;
Подготовка к обучению грамоте				1 раз в неделю	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
- Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	-социально– коммуникативное развитие;
- Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-познавательное развитие; -речевое развитие;
- Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	-художественно-эстетическое развитие;
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально– коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие
Длительность	10 мин	15 мин.	20 мин.	30 мин.	
Количество	10	10	10	14	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	7 ч.	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментах</b>					
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.

Чтение художественной литературы	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие;
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>					
Музыкальнотеатральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	раз в 2 недели	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	-социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие;
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>					

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
<i>Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах</i>					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul>			
Самостоятельные игры в половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 ин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul>

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин.	30 мин	30 мин	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие;
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 ин	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Социальнокоммуникативный тренинг (СОД педагогпсихолог)	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	0,5 в неделю	
Тренинг по формированию основ безопасного поведения (СОД воспитателя, заместителя заведующего по безопасности)	0,5 (ОД в режимных моментах)				
<b>Речевое развитие</b>					
Игровой практикум по развитию речи (СОД учитель-логопед)	1 раз в неделю				
Игровой обучающий комплекс по формированию правильного звукопроизношения (СОД учитель-логопед)	05, в неделю	05, в неделю	05, в неделю	05, в неделю	
Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию звуковой культуры речи (воспитатель)	СОД ежедневно в режимных моментах				

Исполнитель: старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области» \_\_\_\_\_.

**Учебный план**  
**непосредственно организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования на**  
**летний оздоровительный период 2023 года**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9**  
**«Ласточка» г. Ртищево».**

Образовательная область	Периодичность				
	Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Подготовительная к школе группа 5-7 лет	Интеграция образовательных областей (примерная)
<b>Физическое развитие</b>					
Физическое развитие	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	3 раза в неделю на воздухе	-социально – коммуникативное; - познавательное развитие; -речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие;
<b>Познавательное развитие</b>					
<u>Познавательное развитие:</u> ФЭМП. Познавательно исследовательская деятельность;	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				- социально – коммуникативное; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально – коммуникативное; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
<b>Речевое развитие</b>					
Речевое развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).				-социально– коммуникативное; -познавательное развитие -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>					
- Рисование - Лепка - Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.				-социально– коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	-социально– коммуникативное; -речевое развитие -познавательное развитие -физическое развитие -художественно-эстетическое развитие
Длительность	10	15 мин.	20 мин.	30 мин	
Количество	5	5	5	5	

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	50 мин	1ч 15 мин	1ч 40	2ч 30 мин	
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.</b>					
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- Социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
Чтение художественной литературы	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	Ежедневно СОД	- социальнокоммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие.
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	- социальнокоммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	- социальнокоммуникативное развитие;

драматизация, строительноконструктивные игры)					<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- -художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальн-окоммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>-художественно-эстетическое развитие</li> </ul>			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

***Познавательная-исследовательская деятельность***

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; -художественно-эстетическое развитие			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социальнокоммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие;

***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей***

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	- социальнокоммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие			
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	- социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие;

***Самообслуживание и элементарный бытовой труд***

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
<b><i>Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах</i></b>					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul>			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> </ul>

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин. до 1 ч. 40 мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>-художественно-эстетическое развитие</li> </ul>
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин.	30 мин	30 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> <li>-художественно-эстетическо развитие</li> </ul>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие;</li> </ul>
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие</li> </ul>			

Исполнитель: старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево саратовской области» \_\_\_\_\_