

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области
(МДОУ Детский сад № 9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка»
г. Ртищево Саратовской области
Протокол № 3 от 17.04.2019г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 9
«Ласточка» г.Ртищево Саратовской
области

Приказ № 34-од от 17.04.2019г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области
за 2018год

1. Оценка организационной деятельности.

2. Оценка системы управления ДОУ.

3. Оценка организации и качества образовательной деятельности.

4. Оценка организации образовательного процесса.

5. Оценка организации охраны здоровья детей.

6. Оценка организации работы с родителями.

7. Материально-техническое обеспечение.

8. Финансовое обеспечение.

9. Информационное обеспечение.

Исх.№ 18 от 17.04.2019г

Вх. № 625 от 18.04.2019

Основание:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения;
6. Учебно-методического обеспечения;
7. Материально-технической базы;
8. Функционирования внутренней системы качества образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области
	Краткое наименование организации	МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области
2.	Юридический адрес	Россия, 412034, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Образцова, д.2
	Почтовый адрес	Россия, 412034, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Образцова, д.2
3.	Телефон учреждения	8(4540) 4-07-62
4.	Электронная почта	mdou.lastochka@mail.ru
5.	Адрес официального сайта	http://mdou-lastochka.ucoz.ru/
6.	Ф.И.О. руководителя	Маслова Мария Дмитриевна
7.	Учредитель	Управление общего образования
8.	Дата создания	12.11.1959 год,
9.	Лицензия	Лицензия №827 от 07.03.2013 г. Серия 64 Л01 №0000450 Приложение №1 к лицензии №827 от 07.03.2013 г. Серия 64П01 №0002856
10.	Устав	Утвержден 13.10.2015г. № 2203
11.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ	ОГРН 1026401895453, дата регистрации 02.11.2002г. ИНН 6446009178 КПП 644601001
	Локальные акты	
	В части организации деятельности МДОУ, организации образовательного процесса	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников; - положение об общем собрании трудового коллектива; - положение о педагогическом Совете; -положение о совете родителей; -другие локальные акты.
	Инструкции	- должностные - по охране труда и технике безопасности; (виды работ) - должностные обязанности по охране труда -по обеспечению пожарной безопасности - по обеспечению пожарной безопасности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области»» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 719 кв. м.

Ближайшее окружение: МДОУ «Детский сад № 9», МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Всего в 2018-2019 учебном году обучалось 73 воспитанника. Обучение велось на русском языке.

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий Управляющий совет	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей;

	- принятие участия в организации и проведении мероприятий, - организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, праздников, утренников и т.п.); - осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики и работы с семьями находящимися в социально опасном положении; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации воспитательно-образовательного процесса
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 73 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МДОУ сформировано 4 группы.

МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах:

-подготовительная к школе группа «Юные волшебники» (художественно-эстетическое), «Радуга», «Акварелька». Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогического состава в сфере федерального государственного образовательного стандарта, посредством традиционных форм методической работы с педагогами; продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий здоровьесберегающей направленности; осуществлять образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Усвоение программы воспитанниками детского сада

Всего выпускников в 2018 учебном году 14.

Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы 71%, 29% со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Семенова Н.В. О.В., Дивеева Г.А. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка».

Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:

- 1 группа здоровья 21,5% (26чел.)
- 2 группа здоровья 70,6% (38чел.)
- 3 группа здоровья 7,6% (4чел.)
- группа здоровья 0% (0 чел.)

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2015	14,5%	79,3%	6,2%	-
2016	26,3%	64,1%	9,2%	
2017	20,5%	71,6%	7,6%	
2018	21,5%	70,6%	7,6%	

С целью снижения заболеваемости необходимо:

1. Систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по закаливанию.
3. Проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

- системное воздушное закаливание детей;
- максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;

- использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
- употребление в пищу фитонцидосодержащих продуктов (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд;
- обеспечение проветривания, чистоту комнат, где пребывают дети;
- проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий, профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в группе и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно– оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Совместно с медицинской сестрой Обуховой О.Н. все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная непрерывная образовательная деятельность по физической культуре.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 74,5%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Взаимодействие семьи и детского сада

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	Беседы Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках Родительские собрания

	Сайт ДОУ
Создание условий для совместной деятельности Участие родителей в управлении ДОУ	Общие и групповые родительские собрания Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия Конкурсы семейного творчества • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (педкабинет).

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 99,6 %.

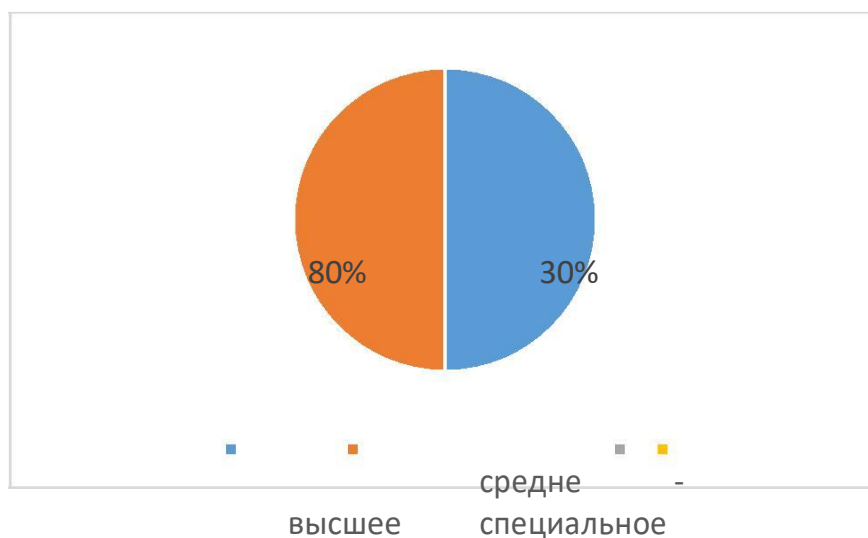
Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

1.4 Качество кадрового обеспечения:

Педагогический коллектив на 2018 составил человек:

- воспитатели -6 человек;
- музыкальный руководитель -1 человек;
- учитель –логопед 1

Уровень образования педагогов МДОУ "Детский сад № 9 «Ласточка »



Квалификационные категории

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категория
Заведующая			
Учитель - логопед	1		
Воспитатели	3	2	1
Музыкальный руководитель			1

**Квалификационные категории
педагогов в МДОУ "Детский сад № 9 «Ласточка»**

- высшая
- первая
- без категории



Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники Учреждения.

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Высокий уровень ответственности к подготовке к педсоветам, семинарам, открытым показам показали педагоги Линник О.В., Семенова Н.В. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в Детском саду. Групповые помещения- 4

Методический кабинет-1

Медицинский блок:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

Вид охраны учреждения:

охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны по г. Ртищеву – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, Территория обнесена забором. Калитка на замке. С одной стороны забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ одиннадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы

стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО:

игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт в профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 9»Ласточка» г.Ртищево Саратовской области за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

печатать на 13 (тринадцать) листах
заседающих МНОХ «Летский» № 9
«Ласточка» (г. Рязань, Саратовской
область)

