

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 9 «ЛАСТОЧКА» Г.РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области)
Россия, 412034, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Образцова,2,**

**Конспект НОД
по конструированию
«Старичок-лесовичок».
старшая группа «Буратино»**

Выполнила: воспитатель
Семенова Наталья Васильевна

Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, учить выполнять фигурки из природного материала.

Задачи:

Обучающие:

Продолжать совершенствовать конструктивные навыки и умения: соединять части при помощи пластилина;

Продолжать знакомить с разновидностями природного материала

Развивающие:

Развивать у детей интерес к конструктивной деятельности

Развивать воображение, внимание, усидчивость, корригировать мелкую моторику рук.

Продолжать развивать художественно-творческие способности детей.

Продолжать развивать диалогическую речь и умение активно участвовать в беседе, учить отвечать на вопросы полными предложениями.

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Материал: шишка, цветная бумага красного цвета, пластилин, салфетки, ножницы, клей.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, вы рады друг друга видеть? Хотите поиграть в игру «Здравствуй, друг!»

Здравствуй, друг! (жмут друг другу руку)

Как ты тут? (хлопают по плечу)

Где ты был? (удивленно разводят в стороны руки)

Я скучал. (прикладывают руку к сердцу)

Ты пришел! (дергают друг друга тихонько за ушко)

Хорошо! (обнимают друг друга)

и согреем друг друга улыбками (улыбаются).

Воспитатель: Ребята, какое время года у нас сейчас на дворе? (Зима)

Какая погода сегодня? (морозная, снежная, ветреная и т.д.)

Слышатся звуки в раздевалке группы.

Воспитатель: Ой, ребята, что это за звуки у нас в раздевалке? Слышите?

Дети: Давайте посмотрим. Находят человечка, приносят его в группу, рассматривают. Кто же это?

Воспитатель: Гость этот непростой. Послушайте про него загадку:

Он не зверь, не человек,

А в лесу живет весь век.

Нос из шишки, сам – коряга,

Глуп, как пень, тот бедолага.

Дружит с Бабушкой Ягой.

Кто, ребята, он такой?

Как вы думаете, кто же это? (ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, это Старичок - лесовичок.

Ребята, а вы знаете, кто такой лесовичок? (Да. Это седой старичок, который живет в лесу и следит за лесом, за деревьями, за зверями, за чистотой в лесу).

Воспитатель: Правильно ребята. Он живет в лесу, оберегает лес от не прошенных гостей, дружит со зверями, птицами, помогает им.

Воспитатель: Ребята, раньше люди верили, что в лесу живёт дух, который оберегает лес от всяких бед. А зовут этого духа Старичок-лесовичок. Он оберегает лес, смотрит чтобы плохие люди не обижали животных, не загрязняли лес. Плохих людей Старичок-лесовичок наказывает, а хороших угощает. Как вы думаете, чем же он может угостить хороших людей? (ответы детей) Правильно, он угощает людей грибами и ягодами. А плохих людей выгоняет ветрами да дождями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите наш лесовичок немного расстроен. Как вы думаете, чем он может быть расстроен? (ответы детей: лесовичку скучно в зимнем лесу)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете почему ему скучно? (ответы детей: звери от холодов все попрятались в свои жилища: лиса в нору, волк в логово, зайчик тоже притаился под кустиком, а медведь и еж спят)

Воспитатель: Что же делать? (ответы детей: Надо сделать ему друзей похожих на него). Правильно. Молодцы.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем и примемся за дело.

Воспитатель: Ребята. Старичок – лесовичок обрадовался, что мы поможем ему и хочет предложить нам игру в которую он играет со своими друзьями в лесу.

Физминутка: «Елочки пенечки»

Воспитатель: Ребята, прежде, чем приступить к работе посмотрим из каких материалов сделан лесовичок?

Туловище и голова - большая шишка, ноги - пластилиновые шарики, шляпа - «мухомор» сделана из цветной красной бумаги. Горошины на шляпе сделаны из пластилина. Хорошо. Молодцы, ребята.

Давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Деревья»

Всем в лесу на удивленье - (трут ладони друг о друга)

Разные растут деревья: - (открывают ладони и растопыривают пальцы)

Вот уперлась в небеса

Вся смолистая сосна - (соединяют локти — «ствол», раскрывают ладони — «крона»)

Распустила ветви-косы

Белоствольная береза. - («фонарики» с движением сверху вниз)

Как во полюшке былинка,

Тонкая растет осинка. - (показывают указательный палец, остальные — сжаты в кулак)

Дуб раскинул свои ветви,
И не страшен ему ветер. - (вытягивают руки вверх, растопыривают пальцы)
Липа цветом зацвела, - (собирают пальцы в щепотку — «бутон»)
Пчелок в гости позвала. - (делают круговые вращения указательным пальцем — пчелы летят)
Ель иголки распушила - (опускают руки в стороны вниз, растопыривают пальцы)
И грибочки все закрыла. - (показывают гриб: указательный палец — ножка, ладонь сверху — шляпка)
Шелестят листвою деревья, - (трут ладони друг о друга — «шуршат»)
Словно разговор ведут, - (стряхивают ладони)
Руки-ветви распустили,
Птичек в гости к себе ждут. - (сцепляют большие пальцы рук, разводят ладони в стороны — показывают птиц)

Воспитатель: А теперь принимаемся за работу.

Из цветной красной бумаги вырезаем круг, от края круга к центру делаем надрез, склеиваем конус. Из белого пластилина делаем маленькие "горошинки" и наклеиваем их на конус. Надеваем шляпу на шишку. Глаза, нос, рот и ноги скатываем из пластилина.

Дети вместе с воспитателем мастерят лесовичков.

Подведение итогов:

Ребята, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей)

Вам понравилось наше занятие?

Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

У вас на столе лежат кружки красного, зеленого и желтого цвета. Если вам было легко на занятии, покажите кружок зеленого цвета. Если тяжело – кружок красного цвета, а если просто в чем – то затруднялись, то покажите кружок желтого цвета.

Молодцы, ребята. Сегодня все дети работали хорошо. Хорошие у вас получились лесовички.

Посмотрите, старичок - лесовичок, решил в знак благодарности угостить вас конфетами.