

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №9 «ЛАСТОЧКА» Г.РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Согласовано:

Начальник Управления
общего образования
администрации Ртищевского
муниципального района
Саратовской области
С.В. Рудаева

Согласована:

На заседании Управляющего совета
МДОУ «Детский сад №9 «Ласточка»
г.Ртищево Саратовской области»
Протокол № 1 от 01.09. 2020 года.

Принята:

Общим собрание Трудового коллектива
МДОУ «Детский сад №9
«Ласточка» г.Ртищево Саратовской
области»
Протокол №1 от 01.09.2020 года

Заведующий МДОУ



Приказ № 46 от сентября 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МДОУ
«Детский сад №9 «Ласточка»
г. Ртищево Саратовской области
на 2020 – 2023
учебные годы.**

г. Ртищево

2020г.

1

Оглавление.

№п/п	Содержание	страницы
------	------------	----------

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9
«ЛАСТОЧКА» Г. Ртищево Саратовской области»**

Документы федерального уровня

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212).
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).
6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р).
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).
8. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
12. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки).
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
14. Иные документы стратегического характера.

Документы регионального и муниципального уровней

1. Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 28 апреля 2005 г., (с изменениями на 31 мая 2012 г.); (с изменениями на 25 марта 2013 г.); (с изменениями на 24 сентября 2013 года).

2. Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ» (от 3 октября 2012 г. № 590-П).

3. Постановление Правительства Саратовской области «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года» (от 20 ноября 2013 г. № 643-П).

4. Постановление Правительства Саратовской области от 30 апреля 2013 г. № 219-П об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы.

5. Долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования в Саратовской области на 2013-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Саратовской области от 7 сентября 2012 г. № 545-П), (с изменениями, принятыми Постановлением Правительства Саратовской области от 20 февраля 2013 г. № 78-П).

6. Программа развития муниципального образования (района) Саратовской области.

7. Муниципальная целевая программа развития образования Ртищевского муниципального района Саратовской области утверждённая постановлением администрации №2865 от 24.12.2013г.

Документы уровня дошкольной образовательной организации

1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области».

2. Локальные акты дошкольной образовательной организации:

«Положение о программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области»».

3. Приказы:

– «О разработке программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области» на 2020-2023гг.»;

– «Об утверждении программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области» на 2020-2023гг.»;

– «О внесении изменений в программу развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области» на 2020-2025 гг.» ;

– «О выполнении программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области» на 2020-2023 гг.» за период с 2020 по 2021гг.» .

4. Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области.

Паспорт программы

Полное	Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения
--------	---

наименование программы	«Детский сад №9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области»
Разработчики программы	Временная рабочая группа
Исполнитель программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области»
Законодательная база для разработки программы развития	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).</p> <p>-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212).</p> <p>-Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).</p> <p>-Закон Саратовской области № 33-ЗСО «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 28 апреля 2005 г., (с изменениями на 31 мая 2012 г.); (с изменениями на 25 марта 2013 г.); (с изменениями на 24 сентября 2013 года).</p> <p>-Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ» (от 3 октября 2012 г. № 590-П).</p> <p>-Постановление Правительства Саратовской области «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2022 года» (от 20 ноября 2013 г. № 643-П).</p> <p>-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области».</p> <p>-Локальные акты дошкольной образовательной организации: «Положение о программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области»».</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2020 - 2021 годы:</p> <p><i>Первый этап - поисково-подготовительный - 2020-2021 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития Учреждения и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования; • изучение современных тенденций информационного обеспечения Учреждения; • подготовка Учреждения к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС; • Создание в ОУ материально-технических условий для введения ФГОС в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в Учреждении. <p><i>Второй этап — экспериментальный - 2021 - 2022 годы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС.

	<p><i>Третий этап - обобщающий – 2022 - 2023 год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития
Цель программы	Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.
Стратегические цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни. 2. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ. 3. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в Учреждении; • вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития Учреждения; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение функционально - целевой модели управления Учреждения. • Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса. • Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. • Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями указанными в образовательной программе дошкольного Учреждения. • Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям. • Активное включение родителей в образовательный процесс • Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Учреждения, разработка стратегии по благоустройству территории Учреждения.
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об	Решение педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области» Протокол №1 от 01.09.2020 г.

утверж дени програ ммы	
Контро ль за выполн ением програ ммы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет Учреждения.

I. Краткое обоснование программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

№ 9 «Ласточка» г.Ртищево Саратовской области».

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» г. Ртищево Саратовской области» на период 2020–2023г.г. разработана специалистами и сотрудниками учреждения:

Свечникова И.М. – заведующий МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области»»;

Обухова О.Н. - медицинская сестра;

Дивеева Г.А, Семенова Н.В., Лагутина С.С., Маркелова А.С. - воспитатели;

Калашникова А.С. – председатель профсоюзного комитета;

Матюнина Ю.В. – председатель родительского комитета.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения по реализации программы развития на период 2019-2020 г.г., позволили констатировать факт успешного выполнения предыдущей программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области», утвердиться в позиции принципов гуманистической педагогики, реализующей личностно-ориентированный, аксеологический, культурологический, деятельностный, системный подходы.

Свою главную задачу педагогический коллектив видит в создании условий развития для каждого воспитанника, его родителей, условий развития, самоутверждения и самоактуализации педагогов на основе реализации здоровьесберегающих технологий детей и взрослых.

II. Информационная справка.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Ласточка»
города Ртищево Саратовской области

Адрес: 412030 Саратовская область
город Ртищево
улица Образцова
дом 2.

Телефон (факс): 8(84540) 4-07-62

Сайт: [http:// mdou.lastochka@yandex.ru/](http://mdou.lastochka@yandex.ru/)

Электронная почта: mdou.lastochka@yandex.ru

Учредитель: Учредителем Учреждения является Ртищевский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Ртищевский муниципальный район осуществляет администрация Ртищевского муниципального района в лице Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области (за исключением вопросов, являющейся исключительной компетенцией администрации Ртищевского муниципального района: создания, реорганизация и ликвидации Учреждения, внесения изменения в устав Учреждения и другие).

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

«Детский сад №9 «Ласточка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 07.03.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Лицензия № *** года.**

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №*** года.**

Заведующий дошкольного учреждения – Свечникова Ирина Михайловна – высшая квалификационная категория.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Ласточка» находится в 2-х этажном отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1959 году, и расположенном в центральной части города.

Режим функционирования общий – 10,5 -часовой.

Материальная база.

Дошкольное учреждение оснащено на 60% комплектом мебели и учебным оборудованием. Основные комплекты мебели и учебного оборудования требуют замены из-за устаревания.

В детском саду есть медицинский блок (состоящий из кабинета врача, прививочного кабинета и изолятора), 4 групповых ячеек для пребывания воспитанников. А так же имеются хозяйственные помещения, прачечная, гладильная, 2 хозяйственные кладовые, 1 кладовая для мягкого инвентаря, 1 кладовая для продуктов, пищеблок – состоящий из 3-х секционных ячеек, для обработки продуктов, горячий цех и цех выдачи готовой продукции

Здание рассчитано по проекту на 4 групп – 75 детей.

Фактически списочный состав 73 ребёнка.

Контингент воспитанников составляет, дети педагогов, врачей, работников администрации города, работников железной дороги.

Количество возрастных групп - 4, из них:

4 группы детского сада (для детей в возрасте от 2,6 лет до 8 лет).

Окружающий социум.

Учреждение располагается в жилом микрорайоне на северо-западе города. Рядом с Учреждением располагается кинотеатр «Маяк», МОУ СОШ №5, На протяжении многих лет Учреждение работает на договорной основе с детской библиотекой им. А.С. Пушкина, ФОК, городской школой искусств.

Награды и поощрения учреждения за период реализации предыдущей программы.

1.

Ресурсы образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения

Численность коллектива составляет 20 человека, из них педагогический состав – 8 человек, медицинские работники – 1 человек, остальные – вспомогательный персонал.

Основные характеристики педагогического коллектива:

Образование:

Из 8 педагогов МДОУ № 9 имеют высшее педагогическое образование - 3, 5 – средне-специальное.

Стаж педагогической деятельности в МДОУ № 8 составляет:

До 5 лет – 1 педагог;

До 10 лет – 3 педагога;

Свыше 20 лет – 4 педагога;

Аттестация педагогических кадров:

Высшую – 3 педагогов

Первую – 4 педагога

Без категории – 1 педагог.

Медицинский персонал:

Образование:

Среднеспециальное – 1

Стаж работы в МДОУ № 9:

До 15 лет – 1.

Режим работы дошкольного учреждения

«Детский сад №8 «Вишенка» - 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

Рабочая неделя – 5 дней.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ласточка» работает по программе: «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой с учётом федеральных государственных требований к структуре программы, с 2013 года по основной образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

- кружок «Нетрадиционное рисование»

Цель: учить детей разнообразным нетрадиционным методам рисования, приёмам, способам. Развивать мелкую моторику кисти, работать над формированием руки к письму.

Воспитывать умение видеть прекрасное и желание создавать прекрасное своими руками.

- кружок «Умелые ручки»

Цель: учить детей работе с солёным тестом. Развивать мелкую моторику кисти, работать над формированием руки к письму.

Воспитывать умение видеть прекрасное и желание создавать прекрасное своими руками.

- кружок «Сказочная гжель»

Цель: учить детей росписи «Гжель». Развивать мелкую моторику кисти, работать над формированием руки к письму.

Воспитывать умение видеть прекрасное и желание создавать прекрасное своими руками.

- «Логоритмика»

Цель: учить детей работе с солёным тестом. Развивать мелкую моторику кисти, работать над формированием руки к письму.

Воспитывать умение видеть прекрасное и желание создавать прекрасное своими руками.

- кружок «Мастерилки»

Цель: учить детей конструированию из мятой бумаги.

- кружок «Математические ступеньки для малышей»

Цель: привить детям любовь к математике, развивать логическое мышление.

- кружок «Волшебная мозаика»

Цель: учить детей работать с бумагой, картоном в мозаичном стиле.

В дошкольном учреждении предоставляются услуги - работает логопункт.

Традиции Учреждения:

- подготовка специалистов дошкольного образования для работы в других дошкольных учреждениях города и района;
- выпуск детей в СОШ города с высокой степенью развития;
- традиционные участия воспитанников в городских концертных программах;
- поступление выпускников ДООУ в школу искусств.

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения № 9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области».

3.1. Анализ образовательного процесса.

Основные направления деятельности МДОУ:

1. обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
2. переход дошкольного учреждения на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», переработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре;
3. создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе;
4. научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
5. взаимосвязь в работе МДОУ с семьей, школой и другими организациями;
6. укрепление материально-технической и финансовой базы ДООУ;
7. введение платных развивающее образовательных услуг.

Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.

Одной из важных задач дошкольного учреждения на протяжении 4-х учебных лет, является работа по укреплению здоровья детей 2-7 летнего возраста. Данная задача являлась и является приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения.

Из таблицы №1, видно:

/Таблица №1/

Распределение детей по группам здоровья.

№п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы.						% соотношение детей в группах здоровья по годам
		I		II		III		
		Учебные годы.						
		2016 /2017	2017/2018	2016 /2017	2017/2018	2016 /2017	2017/2018	
1	2 младшая группа	4	6	10	12	1	4	1 гр. – увеличилось 8,76%

2	Средняя группа	4	5	18	15	1	1	2 гр. – увеличилось на 5,84%
3	Старшая группа	7	9	20	19	1	1	
4	подготовительная группа	6	8	12	11	2	1	3 гр. – увеличилось на 4,38%
5	Итого:	21	28	40	57	5	7	

за последние года в дошкольном учреждении увеличилось количество детей с 3 группой здоровья, появилась воспитанница подготовительной группы 4 группы здоровья. Воспитанников с 1 группой здоровья – 32%, с 2 группой здоровья – 64%, с 3 группой здоровья – 4%.

Все дети, посещающие дошкольное учреждение проходят медицинский осмотр, на родительских собраниях и консультациях, родители получают рекомендации по закаливанию и оздоровлению

Анализ

заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

№ п/п	Показатели	2018/2019 г.г.			2020г.		
		Всего	2-4 года	5-6,5 лет	Всего	2-4 года	5-6,5 лет
1	Средне списочный состав	75	28	47	73	35	38
2	Число пропусков дето.дней по болезни	1541	1347	194	1784	395	1389
3	Число пропусков на одного ребёнка	11	6	5	13	7	6
4	Средняя продолжительность одного заболевания	15	15	15	27	27	27
5	Количество случаев заболевания	102	84	18	153	79	74
6	Количество случаев на одного ребёнка	1	2	1	2	2	2
7	Количество часто и длительно болеющих детей	4	3	1	8	6	2
8	Индекс здоровья N15% - 40%	(17: 75)100=23			(21: 73)100=29		

Из данной таблицы видно, что за последнее время индекс здоровья детей вырос, но в дошкольном учреждении ежегодно увеличивается количество детей с хроническими болезнями, а так же наследственными заболеваниями, по сравнению с предыдущим годом (таблица №3).

Процент детей, имеющих хронические заболевания.

№ п/п	Классификация болезней.	Нозологическая форма.	Количество детей.	
			2018/2019г.	2019/2020 г.
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1	1
2.	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	3	2

3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, колиты	2	2
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронические пиелонефрит, гломерулонефрит	2	2
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипичский дерматит	-	-

Прохождение программы ОЗОЖ в дошкольном учреждении.

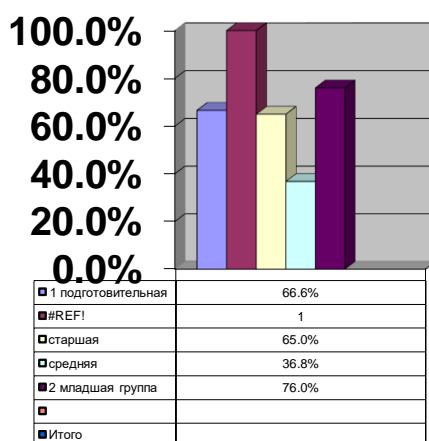
№ п/п	Темы программы.	2 мл.гр.	сред.гр.	Стар.гр.	под.гр.
1.	Правила поведения с комнатными растениями. Уход.	100%	100%	100%	100%
2.	Гигиенический уход за телом.	100%	100%	100%	100%
3.	Правила дорожного движения.	100%	100%	100%	100%
4.	Земля мой дом!	100%	100%	100%	100%
5.	Действия в чрезвычайных ситуациях.	100%	100%	100%	100%

В дошкольном учреждении с 2016 по 2020 годы нет зарегистрированных несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками.

Анализ качества воспитательно-образовательной деятельности детей.

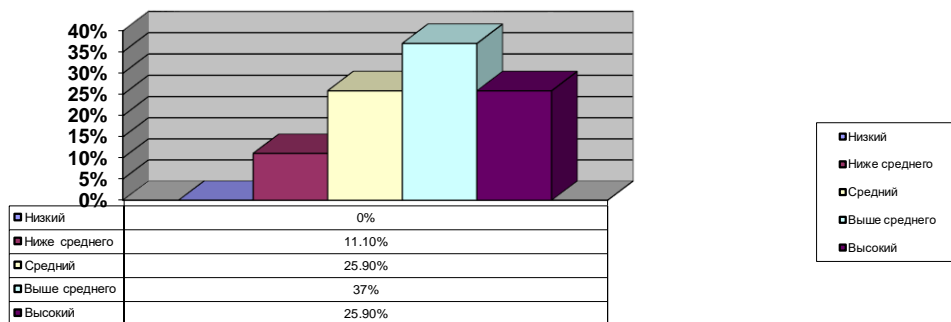
Доля воспитанников

МДОУ «Детский сад №9 «Ласточка» имеющих высокий уровень развития за период с 01.09.2016 года по 29.05.2020 год по освоению основных образовательных областей, %.



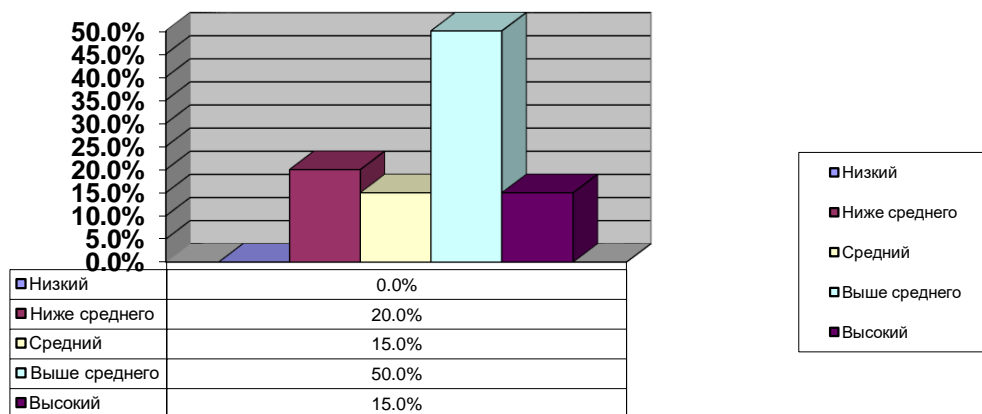
Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в МДОУ «Детский сад №8 «Вишенка».

1. Доля воспитанников 2 младшей группы, имеющих высокий уровень развития за период с 01.09.2019 года по 29.05.2020 год, %.

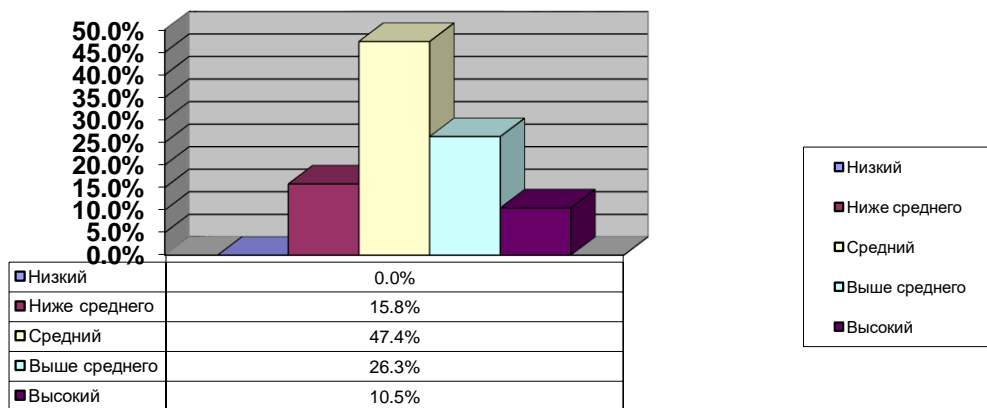


2.

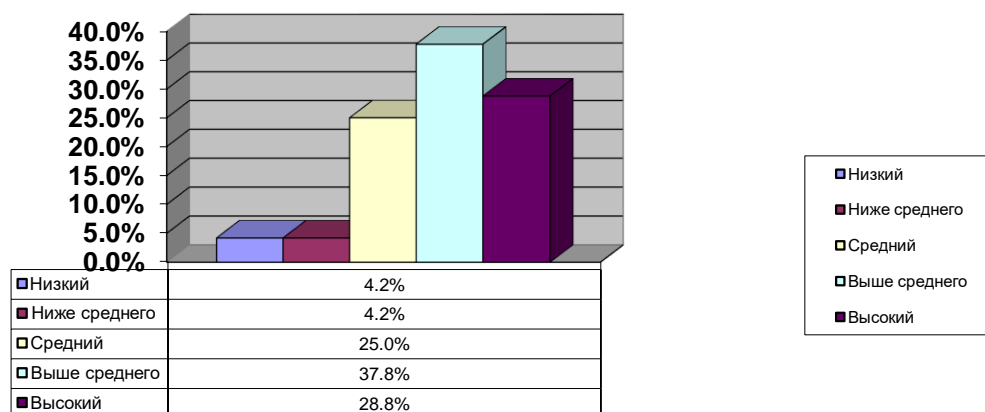
2. Доля воспитанников средней группы, имеющих высокий уровень развития за период с 01.09.2019 года по 29.05.2020 год, %.



4. Доля воспитанников старшей группы, имеющих высокий уровень развития за период с 01.09.2019 года по 29.05.2020 год, %.



6. Доля воспитанников подготовительной к школе группы, имеющих высокий уровень развития за период с 01.09.2019 года по 29.05.2020 год, %.



Таким образом

Цель: Разностороннее и целостное развитие ребёнка, с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей; готовности к обучению в школе.

Задачи:

- Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- Развитие готовности к обучению в школе, формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

4. Особенности образовательного процесса: При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание данной программы предполагает определенный перечень занятий познавательного плана для каждой возрастной группы.

В каждой возрастной группе для всеобщего развития воспитанников и для работы с одарёнными детьми планируются кружки по интересам.

5. Принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы

Программа строится на следующих методологических подходах и принципах: **качественный подход** (Л.С.Выготский, Ж.Пиаже) к проблеме развития психики ребенка, **генетический подход** (Л.С.Выготский, Ж.Пиаже) к проблеме развития психики ребенка, **возрастной подход** (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, Л.И.Божович, А.В.Запорожец, Ж.Пиаже) к проблеме развития психики ребенка, **культурно-исторический подход** (Л.С.Выготский) к развитию психики человека, **личностный подход** (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец) к проблеме развития психики ребенка; **деятельностный подход** (А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец, В.В.Давыдов) к проблеме развития психики ребенка.

IV. Стратегия развития МДОУ «Детский сад №9 «Ласточка» г.Ртищево.

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2020	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с ФГОС	2020-2021	Без финансирования	старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2021	Без финансирования	старший воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2014	Без финансирования	старший воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2020-2023	Без финансирования	старший воспитатель
6	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2020-2023	Без финансирования	старший воспитатель
7	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2020	Без финансирования	старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап»	2020	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2020-2021	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2021-2022	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель.
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2020	Без финансирования	Старший воспитатель

7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
8	Родительские групповые собрания	4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реконструкция полового покрытия	2020-2023 г.	Средства бюджета	Заведующий ДООУ
2.	Благоустройство территории (прогулочные участки)	2020-2023 г.	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДООУ
3.	капитальный ремонт пищеблока	2022г.	Внебюджетные средства	Заведующий ДООУ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная площадка

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МО СОШ №5	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская	Экскурсии, беседы,	Выставки	Обогащение познавательной

	библиотека им. А.С.Пушкина	посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	рисунков	сферы детей
3	ЦРБ	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

**Целевые индикаторы и показатели программы развития
МДОУ «Детский сад №9 «Ласточка» г. Ртищево Саратовской области».**

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2017	2018	2019	2020
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1. Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.				
2. Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов				
3. Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.				
4. Информационно-аналитическое сопровождение.					
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Развитие системы поддержки одаренных детей	Разработка и реализация проекта «Одаренный ребёнок».				
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе				
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования				
4. Реализация основной	Результаты				

образовательной программы.	мониторинга				
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МДОУ, соответствующей современным требованиям.					
1.Обеспечение комплекса безопасности в МДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13				
	Выполнение требований Госпожнадзора				

Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2014-2015 г.	1. Проанализировать эффективность работы МДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Май-август 2021 г.	Рук. Рабочей группы
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2021 г.	Старший воспитатель группы
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Январь 2022 г	Заведующий,
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Февраль 2022 г	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2022 г.	Старший воспитатель
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения основной образовательной программы.	Сентябрь 2020 – 2023г.	Старший воспитатель группы
		Анализ результатов обследования и	Сентябрь	Заведующий

		диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	2021 г.	ий, Старший воспитатель
II этап - организационный 2015-2016 г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МДОУ в соответствии с образовательной программой.	Сентябрь, 2021 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2021г.	Старший воспитатель
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2021 г.	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2021 - 2023г.г.	Заведующий, Старший воспитатель
	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение года 2021-2023 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития	Анализ соответствия материальной базы МДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий. необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2021-2022 г.г.	Заведующий,	

	содержания воспитанников МДОУ	Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2021-2022 г.г.	Заведующий
III этап заключительный 2016	1. Проанализировать в соответствии фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2023 год	Заведующий, Старший воспитатель
		Оценка результатов реализации Программы развития МДОУ.	Май-2023 год	Заведующий

V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и лично-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДООУ комбинированного вида) комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития мДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной, коррекционной работе;
- вариативного набора программ для детей с учетом их индивидуальных личностных особенностей и резервных возможностей;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Миссия дошкольного учреждения.

Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей

Модель педагога детского сада (как желаемый результат).

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1.Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;

- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат).

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка,

первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками:**

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад комбинированного вида, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций

организма, воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<p>Этапы</p> <p>Система мероприятий</p>	<p>2020–2021гг.</p> <p>Организационно-подготовительный этап</p> <p>Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.</p>	<p>2021 -2022гг.</p> <p>Коррекционно-развивающий (обновленческий этап)</p> <p>Цель: Развитие образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы.</p>	<p>2023г.</p> <p>Аналитическо-информационный этап</p> <p>Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.</p>
<p>Блок «Воспитанник»</p>	<p>1. Освоение основной образовательной программы.</p> <p>2. Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве).</p> <p>3. Совершенствование предменоразвивающей среды учреждения.</p> <p>4. Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в учреждении, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением. Создание условий для ее совершенствования (пополнение среды развития, разработка методико-дидактического и</p>	<p>1. Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги.</p> <p>2. Переход коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (расширения спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг в области коррекции недостатков).</p> <p>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, с учетом потенциала педагогов ДОУ.</p> <p>4. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования. Реклама новой услуги ДОУ.</p>	<p>1. Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.</p> <p>2. Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов - специалистов с детьми с 1,5лет до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.</p> <p>8. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе.</p>

	диагностического сопровождении).		
Блок «Здоровье»	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>2. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди населения микрорайона.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p> <p>5. Подготовка пакета материалов к лицензированию деятельности медицинского кабинета.</p>	<p>1. Внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультационного пункта детского сада.</p> <p>3. Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и распространение их среди заинтересованного населения.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике заболеваний.</p>
Блок «Управление»	<p>1. Анализ актуального состояния и перспектив для совершенствования финансово-экономической модели учреждения (нормативно-правовые основы оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи).</p> <p>2. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества</p>	<p>1. Расширение общественного участия в управлении учреждением, отработка механизма деятельности Управляющего совета ДОУ, как независимого юридического лица.</p> <p>2. Привлечение источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства).</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности Управляющего совета ДОУ.</p> <p>2. Анализ роста инвестиционной привлекательности детского сада.</p>

	образовательного процесса.		
Блок «Кадры»	1. Мониторинг состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. 3. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников дошкольного образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда,). 4. Реализация программы курсовой подготовки педагогического персонала детского сада	1. Определении перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ. 2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.
Блок «Безопасность и качество»	1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка.	1. Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. 2. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет разнообразных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий;

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Блоки реализации	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки			Ответственные
			2020– 2021 Организационно-подготовительный этап	2021-2022 Коррекционно-развивающий этап	2023 Аналитическо-информационный этап	
Блок «Воспитанник»	1. Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	Программа комплексного мониторингового исследования	с 01.2021г. – по 01.2022г.-			заведующий, педагоги
	2. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	01.2021г.	01.2022	11.2022. – 12.2023г.	заведующий ДОУ
	3. Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ДОУ	Статистические данные	05.2021г.	05.2021, 05.2022г.	05.2023	заведующий, специалисты
	4. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ: - Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; - Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям; - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	2021г.	10.2022, 10.2022г 01.2022-09.2023г. 09.2022г. 09.2023г.	05.2023г. 10.2023г. 09.2023г.	Педагоги - специалисты

	<p>5. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ. 	<p>ПРС, соответствующая требованиям СанПиН и программы, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заведующий ДОУ Управляющий совет</p>
	<p>6. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ. 	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Зав. ДОУ Управляющий сов.</p>
	<p>7. Информатизация образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной техники, мультимедийного оборудования); 	<p>Активное использование ЦОР в рамках образовательного процесса</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Зав. д/с, Управляющий совет</p>

	<p>8. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ. 	<p>Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка</p>	<p>12.2021г. 05.2022г</p>	<p>01.2022г. 01.2023г.</p>	<p>12.2023г.</p>	<p>заведующий, педагоги - специалисты</p>
Блок «Здоровье»	<p>1. Разработка программы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</p>	<p>Программа комплексного мониторингового исследования</p>	<p>2021г 2022г.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>медицинская сестра, инструктор по физической культуре, заведующий ДОУ</p>
	<p>2. Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы ДОУ.</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги</p>	<p>2021г.</p>	<p>2022г</p>	<p>2023 г.</p>	<p>Медицинская сестра, старший воспитатель , заведующий ДОУ</p>
	<p>3. Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации и репортажи в СМИ - участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>заведующий, Управляющий совет</p>

	4. Подготовка материалов к лицензированию деятельности медицинского кабинета ДОУ	Лицензия на право оказания медицинских услуг	2021г.	-	-	заведующий ДОУ медицинская сестра
	5. Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения.	Снижение объема пропусков работы по болезни сотрудниками ДОУ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	заведующий ДОУ Профком

<p style="text-align: center;">Блок «Управление»</p>	<p>1. Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: - создание и расширение полномочий Управляющего совета; - поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; - участие в разработке и реализации социально-культурных и педагогических проектов; - оценка эффективности деятельности Управляющего совета.</p> <p>2. Комплекс мер по подготовке к лицензированию лицензирование деятельности медицинского кабинета; - приведение в соответствие требованиям СанПиН ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада); - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности детского сада (локальные акты).</p>	<p>Эффективно действующая, система управления учреждением</p>	<p>2021г.</p>	<p>02.2022. 02.2023</p>	<p>2023г.</p>	<p>заведующий ДОУ</p>
---	---	---	---------------	-----------------------------	---------------	-----------------------

<p>3. Разработка плана повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); 	<p>100% укомплектованность кадрами</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>
<p>4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка системы работы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ. 	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Заведующий ДОУ, Управляющий совет.</p>

	5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	заведующий ДОУ,
Блок «Безопасность и качество»	1. Разработка плана антитеррористической защищенности объекта.	план	2021г.			заведующий ДОУ
	2. Выполнение предписаний надзирающих органов с целью получения разрешения на получение лицензии на право образовательной деятельности.	ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Заведующий ДОУ Управляющий совет
	3. Совершенствование МТБ и ПРС ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).					
	4. Ремонт коммунальных систем здания					
	5. Осуществление программы производственного контроля.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	заведующий ДОУ завхоз

